

Αικατερίνη Λεπτουργίδου

«Τοπική Ιστορία: Μνήμες και αναπαραστάσεις της Κατοχής και της Αντίστασης στο Κερατσίνι και τη Νίκαια. Ένα διδακτικό σενάριο για μαθητές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.»



ΑΙΑΚΟΣ

2025

*Τοπική Ιστορία: Μνήμες και αναπαραστάσεις της Κατοχής και της
Αντίστασης στο Κερατσίνι και τη Νίκαια.*

Ένα διδακτικό σενάριο για μαθητές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης

Συγγραφέας

Λεππουργίδου Αικατερίνη του Σάββα

ISBN:

© copyright Εκδόσεις «ΑΙΑΚΟΣ»

Πειραιάς – 2025

ΑΙΑΚΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ – ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΣΗ Α.Μ.Κ.Ε.

www.aiakosedunet.org

Σουρή Γ. 20 – 18547 Πειραιάς,
Τηλ.: 2109880068 & 6975840882
Email: contact@aiakosedunet.org

Οποιαδήποτε ευθύνη παραβίασης του νόμου της πνευματικής ιδιοκτησίας ή παράλειψης αναφοράς ονόματος που αφορά στην συγγραφή του εκπαιδευτικού υλικού του βιβλίου, βαρύνει τον συγγραφέα.
Δεν ευνοούμε ούτε αποδεχόμαστε περίπτωση πλαγιαρισμού-λογοκλοπής

**Όλα τα δικαιώματα ανήκουν στους ιδιοκτήτες copyright.
Απαγορεύεται η αναπαραγωγή του έργου (ή τμήματός του) με
οποιοδήποτε μέσο, χωρίς γραπτή άδειά τους. (Ν. 2121/93, άρθρο 51)**

ΑΙΑΚΟΣ

Πίνακας περιεχομένων

ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ	3
1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ	4
2. ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	6
2.1 ΤΑ ΝΕΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	6
2.2 ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ «ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ»	8
3.ΤΟΠΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	10
3.1 ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	10
3.2 Η ΑΞΙΑ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	12
4. ΜΝΗΜΗ ΚΑΙ ΧΩΡΟΣ	16
4.1 ΑΤΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΗ ΜΝΗΜΗ	16
4.2 Η ΣΥΛΛΟΓΙΚΗ ΜΝΗΜΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ	18
4.3 ΤΑ ΙΣΤΟΡΙΚΑ ΓΕΓΟΝΟΤΑ: ΤΑ ΑΙΜΑΤΗΡΑ ΕΠΕΙΣΟΔΙΑ ΤΟΥ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΤΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ- ΠΡΑΞΕΙΣ ΑΝΤΙΣΤΑΣΗΣ ΣΤΙΣ ΓΕΙΤΟΝΙΕΣ ΤΟΥ ΠΕΙΡΑΙΑ	20
4.4 ΤΡΟΠΟΙ ΕΠΙΤΕΛΕΣΗΣ ΤΗΣ ΜΝΗΜΗΣ ΣΤΟ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙ ΚΑΙ ΤΗ ΝΙΚΑΙΑ	25
4.4.1 Τα Μνημεία και το Μουσείο της Μάντρας του Μπλόκου	25
4.4.2 Τα Μνημεία της Μάχης της Ηλεκτρικής	28
4.4.3 Γεγονότα που παραμένουν στη λήθη	31
4.4.4 Πώς τροποποιείται η μνήμη στη διάρκεια του χρόνου;	31
5. ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ	32
5.1 ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ	32
<i>Διδακτικό αντικείμενο- Εμπλοκή άλλων γνωστικών αντικειμένων</i>	33
<i>Χρονική διάρκεια</i>	33
<i>Χώρος υλοποίησης</i>	33
<i>Προϋποθέσεις για την υλοποίηση</i>	33
5.2 ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ	34
5.3 ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ	35
5.4 Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΤΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ.....	38
5.5 ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ	38
<i>Στόχοι:</i>	38
<i>1^η θεματική: «Πεινάμε, πεινάμε»</i>	39
<i>2^η θεματική: «Η Αντίσταση στις γειτονιές του Πειραιά»</i>	40
<i>3^η θεματική: «Αντίποινα -Μπλόκα- Μαζικές Εκτελέσεις»</i>	40
<i>4^η θεματική: «Η Μάχη της Κοκκινιάς- Το μπλόκο της Κοκκινιάς»</i>	41
<i>5^η θεματική: «Η Μάχη της Ηλεκτρικής»</i>	43
5.6 ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ.....	44
6. ΕΠΙΛΟΓΟΣ	45
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	46
ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1	46
ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2	50
ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 3	55
ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 4	58
ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 5	62
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	68

Συντομογραφίες

Ε.Α.Μ	Εθνικό Απελευθερωτικό Μέτωπο
Ε.Λ.Α.Σ	Ελληνικός Λαϊκός Απελευθερωτικός Στρατός
Ε.Ε.Α.Μ	Εργατικό Εθνικό Απελευθερωτικό Μέτωπο
Ε.Π.Ο.Ν	Ενιαία Πανελλαδική Οργάνωση Νέων
Ε.Δ.Α	Ενιαία Δημοκρατική Αριστερά
Κ.Κ.Ε	Κομμουνιστικό Κόμμα Ελλάδας
ΠΑ.ΣΟ.Κ	Πανελλήνιο Σοσιαλιστικό Κόμμα
Π.Ε.Α.Ε.Α-Δ.Σ.Ε	Πανελλήνια Ένωση Αγωνιστών Εθνικής Αντίστασης-Δημοκρατικού Στρατού Ελλάδος
Η.Ε.Α.Π	Ηλεκτρική Εταιρεία Αθηνών-Πειραιώς
Δ.Ε.Η	Δημόσια Επιχείρηση Ηλεκτρισμού
Ο.Λ.Π	Οργανισμός Λιμένος Πειραιώς