

Ανάγνου Ευάγγελος

**Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας στην Ελλάδα και την
Ευρώπη: Γενεαλογία και Εκπαιδευτική Πολιτική**



2025

Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας στην Ελλάδα και την Ευρώπη: Γενεαλογία και Εκπαιδευτική Πολιτική

Συγγραφέας

Ανάγνου Ευάγγελος του Αθανασίου

ISBN: 978-618-5717-79-7

© copyright Εκδόσεις «ΑΙΑΚΟΣ»

Πειραιάς – 2025

ΑΙΑΚΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ – ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΣΗ Α.Μ.Κ.Ε.

www.aiakosedunet.org

Σουρή Γ. 20 – 18547 Πειραιάς,

Τηλ.: 2109880068 & 6975840882

Email: contact@aiakosedunet.org

Οποιαδήποτε ευθύνη παραβίασης του νόμου της πνευματικής ιδιοκτησίας ή παράλειψης αναφοράς ονόματος που αφορά στην συγγραφή του εκπαιδευτικού υλικού του βιβλίου, βαρύνει τον συγγραφέα.

Δεν ευνοούμε ούτε αποδεχόμαστε περίπτωση πλαγιαρισμού-λογοκλοπής

Όλα τα δικαιώματα ανήκουν στους ιδιοκτήτες copyright.

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή του έργου (ή τμήματός του) με οποιοδήποτε μέσο, χωρίς γραπτή άδειά τους. (Ν. 2121/93, άρθρο 51)



Στους γονείς μου
Θανάση και Βάσω.

Στις κόρες μου Βάλια, Ιωάννα και Μυρτώ

Περιεχόμενα

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	σ.2
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: ΤΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΣΔΕ	σ.5
1.1.Οι πρόδρομοι των ΣΔΕ και η Λευκή Βίβλος του 1995	σ.5
1.2. Το σκεπτικό της υλοποίησης των ΣΔΕ	σ.8
1.3. Το ιστορικό της ίδρυσης των ΣΔΕ στην Ευρώπη	σ.9
1.4.Η ομάδα-στόχος	σ.15
1.5.Τα χαρακτηριστικά των ΣΔΕ	σ.19
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2. ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΔΕ	σ.21
2.1.Το χρονικό ίδρυσης ΣΔΕ στην Ελλάδα και η χωροθέτησή τους	σ.21
2.2. Οι 4 φάσεις λειτουργίας των ΣΔΕ στην Ελλάδα	σ.31
2.2.1. Η φάση προετοιμασίας	σ.32
2.2.2. Η πιλοτική φάση	σ.37
2.2.3. Η πειραματική φάση λειτουργίας των ΣΔΕ	σ.40
2.2.4. Η φάση επέκτασης	σ.49
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΔΕΛΟΜΕΝΑ ΓΙΑ ΤΑ ΣΔΕ	σ.50
3.1. Φορείς του Προγράμματος «Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας»	σ.50
3.2. Οργανόγραμμα Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας	σ.51
3.3. Χρηματοδότηση και υποδομές των ΣΔΕ	σ.55
3.4. Οι εκπαιδευόμενοι των ΣΔΕ	σ.61
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΩΝ ΣΔΕ	σ.66
4.1.Η επιλογή εκπαιδευομένων	σ.66
4.2. Η «εν όλω» υποστήριξη των εκπαιδευομένων	σ.67
4.3. Η επιλογή προσωπικού των ΣΔΕ	σ.67
4.4. Ο πολυσύνθετος «ρόλος» του εκπαιδευτικού των ΣΔΕ	σ.69
4.5. Η επιμορφωτική στήριξη των εκπαιδευτικών	σ.73
4.6. Η ύπαρξη συμβουλευτικών υπηρεσιών στα ΣΔΕ	σ.80
4.7. Το πρόγραμμα σπουδών των ΣΔΕ και η διαμόρφωσή του σε επίπεδο σχολικής μονάδας	σ.81
4.7.1. Το πρόγραμμα σπουδών των ΣΔΕ	σ.81
4.7.2. Εκπαιδευτικές μέθοδοι/τεχνικές	σ.84
4.7.3. Η διαμόρφωση του προγράμματος σπουδών σε επίπεδο σχολικής μονάδας	σ.86
4.8. Η σύνδεση με την τοπική κοινωνία	σ.89
4.9. Η άσκηση εσωτερικής εκπαιδευτικής πολιτικής σε αποκεντρωμένη βάση	σ.90
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	σ.97
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	σ.101